

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

**ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ**

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

**ИСТОРИОГРАФИЯ И ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ СТРАН ЦЕНТРАЛЬНО-
ВОСТОЧНОЙ ЮГО-ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки: 46.04.01 «История»

Направленность (профиль): «Восточноевропейские исследования»

Уровень квалификация выпускника - магистр

Форма обучения - очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2022

Историография и источниковедение стран Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

д.и.н., профессор С.А.Романенко

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ЗРиВП

№ 6 от 15.03. 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «**Историография и источниковедение стран Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы**» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.04.01 магистратуры «История», профиль: «Восточноевропейские исследования» (Б1.В.03). Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики факультета международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения РГГУ.

Цель дисциплины – сформировать у магистрантов системное видение мировой историографии Центральной и Юго-Восточной Европы (далее – ЦЮВЕ)/Восточной Европы, что предполагает не только описание существующих методов, направлений и школ, но и полномасштабную картину полемики, ведущейся в современной историографии по ключевым проблемам Новой и Новейшей истории региона, а также взаимного воздействия друг на друга национальных историографий., а также изучить во всей совокупности корпус источников позволяющих изучать и анализировать внутривнутриполитические и внешнеполитические процессы в во второй период Нового и Новейшее время, а также в современный период, овладевая при этом методами критического анализа и сопоставления источников разных видов.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть эволюцию современной историографии региона ЦЮВЕ в Новое и Новейшее время, выделить ее основные этапы;
- представить характеристику основных проблем, по которым ведется полемика между представителями различных течений, направлений и школ, в национальных историографиях стран региона ЦЮВЕ, между ними, а также в мировой историографии;
- охарактеризовать полемику по проблематике истории региона ЦЮВЕ и его отдельных стран в мировой историографии, ведущуюся представителями различных подходов и методов;
- проследить взаимодействие и взаимозависимость исторического сознания на индивидуальном, групповом и массовом уровнях с другими видами общественного сознания, национальным и региональным самосознанием;
- охарактеризовать специфику исторической науки по сравнению с политологией, политической аналитикой, этнологией, социологией, правоведением;
- научить магистрантов работать на разных уровнях анализа при изучении современной историографии Нового и Новейшего времени;
- познакомить магистрантов со спецификой источниковой базы историографических исследований Нового и Новейшего времени;
- акцентировать внимание обучающихся на дискуссионных проблемах изучения истории региона ЦЮВЕ с 1917 г. до 2010-х гг.;
- способствовать овладению терминологическим аппаратом, который необходим для историка-регионоведа и историка-международника;
- дать представление о разных типах исторических источников;
- определить специфику роли источника в различных общественных науках – истории, политологии, теории международных отношений;
- сформулировать предмет международных процессов, его соотношение с теорией международных отношений, мировой политикой, теорией и историей дипломатии, внешней политикой государства;
- изучить особенности внутренней и внешней критики источника при исследовании международных процессов Нового и Новейшего времени, а также современного периода;

- овладеть основными приёмами анализа межнациональных и межгосударственных процессов на конкретном историческом материале – источниках разных видов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности и закономерности функционирования исторического сознания и его роль в жизни обществ государств и народов на разных этапах их развития; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать теоретические знания и методы исследования социальной, политической, этнической и культурной истории региона Центрально-Восточной Европы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категориями и методами исторической науки для изучения ЦЮВЕ как единого региона при наличии этнонациональных территориально-политических особенностей отдельных государств субрегионов.
ПК-1. Умеет самостоятельно анализировать и использовать содержание теоретических и методологических проблем исторической науки при экспертном изучении истории и современного развития стран Восточной Европы.	ПК-1.2. Выявляет и анализирует на основе полученных теоретических и методологических знаний современные политико-экономические тенденции восточноевропейского региона с учетом исторической ретроспективы.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные течения, направления школы в историографии; - отличие историографии от этнологии, социологии, политологии; - суть понятий «источник «объект и субъект международных отношений», «международные процессы», «системы международных отношений»; - концепции сохранения и распада Австро-Венгрии, создания национальных независимых государств в регионе ЦЮВЕ, различных типов национализма, социальных национальных революций в XX в, также наиболее ярких представителей национальных и региональных школ историографии региона; - основные методы и приемы изучения источников по истории региона в целом, отдельных входящих в него стран, международных отношений

		<p>и этнических процессов.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять научные методы при изучении и анализе различных явлений в развитии исторической науки; источниковую базу нарративов проблемных исследований; - сформулировать и обосновать собственную позицию по изучаемой проблеме в рамках магистерского исследования; - применять методы внутренней и внешней критики источников; - формулировать исследовательские задачи и вопросы к источнику; определять значимость и достоверность источниковой базы в нарративах исследовательских сочинениях (монографиях и статьях). - видеть отличия и взаимозависимость исторической науки с другими гуманитарными и общественными науками – политологией, этнологией исторической и политической географией, конфликтологией, социологией; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки позиций представителей разных национальных школ и методологических направлений; - навыками оценки степени разработанности и разрешенности конкретных проблем собственного исследования (разрешены; разрешены неудовлетворительно; не поставлены);
<p>ПК-3. Применяет на практике исторические и иные социально-гуманитарные принципы и методы исследования при изучении направлений развития стран Восточной Европы.</p>	<p>ПК-3.1. Способен анализировать современные тенденции внутренней и внешней политики стран Восточной Европы на уровне на основе ретроспективного и системно-логического исследовательских подходов.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы анализа и тенденции и теоретические направления изучения внутренней политики международных процессов стран ЦВЕ и ЮВЕ. - причины и характер основных проблем внутренней и внешней политики стран Восточной Европы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать различные точки зрения в рамках дискуссий по основным проблемам истории ЦВЕЮВ Нового и Новейшего времени - сравнивать и оценивать внутреннюю и внешнюю политики стран Восточной Европы

		<p>Европы на основе ретроспективного подхода.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками научного комментирования источников. - методами сопоставления данных разных источников и их различных типов в ходе собственного исследования внутренней и внешней политики стран ЦВЕиЮВЕ.</p>
--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «*Историография и источниковедение стран Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы*» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.04.01 магистратуры «История», профиль: «Восточноевропейские исследования» (Б1.В.03). Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики факультета международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения РГГУ.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

«Концепции Восточной Европы» », «История стран Центрально-Восточной Европы» «История стран Юго-Восточной Европы», научно-исследовательская практика.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Интеграция стран Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы», «Социальные и национальные революции в XX веке в странах Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы», «Особенности социального и культурного развития стран Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы». производственная практика (научно-исследовательская работа, преддипломная практика).

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 108 ч.,

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	30
1	Семинары	30
Всего:		60

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 30 ак. часа, контроля 18 академических часов

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Историография Нового и Новейшего времени, а также современного периода и её предмет. Особенности изучения региона ЦЮВЕ	Понятие, сущность и предмет историографии. Хронологические рамки и периодизация Новейшего времени. Отличие историографии от политической аналитики, публицистики и научно-популярных работ. Источниковая база историографии и специфика корпуса источников исследований по Новейшей

	в 1848-2018 гг.	истории. Специфика историографии Новейшего времени. Специфика историографии региона Центральной и Юго-Восточной Европы. Основные школы и направления в современной историографии. Новые нарративы и проблемные исследования. Историография как наука и как объект и средство политического и идеологического манипулирования в условиях социальных кризиса и обострения процессов национального самоопределения.
2	Основные характеристики национальных историографий Центральной и Юго-Восточной Европы в Новое Новейшее время, а также современный период.	<p>Российская историография. Польская историография. Чешская и словацкая историографии. Венгерская историография. Югославская и пост-югославская историографии. Румынская историография. Болгарская историография. Австрийская историография. Германская историография. Французская историография. Британская историография. Историография США. История Центральной и Юго-Восточной Европы в трудах историков-эмигрантов. Изучение Новейшей истории стран Центральной и Юго-Восточной Европы представителями основных направлений западноевропейской и историографии</p> <p>Историческая наука и идеология: традиционный марксизм (социальный консерватизм) – либеральная демократия – национальный консерватизм (этнический национализм). Государственная и независимая историография. Основные направления в историографии: романтизм, позитивизм (неопозитивизм), традиционный марксизм (неомарксизм), цивилизационный и культурно-исторический подход, «новая историческая наука, социальная история, микроистория, социальная история, социокультурная история, историческая биография, устная история, новая культурная история. Постмодернизм. Понятийный аппарат.</p> <p>Исследовательские центры. Совместные труды. Двусторонние и многосторонние комиссии историков. Ассоциация по изучению стран Юго-Восточной Европы. Конгрессы историков.</p>
3	Периодизация историографии региона Центральной и Юго-Восточной Европы. Особенности каждого периода	<p>Историография и конфликты различных типов во второй половине XX – начале XXI века. Место Новой и Новейшей й истории в современном историческом сознании народов Центральной и Юго-Восточной Европы.</p> <p>Историография второй половины XIX – 1918 гг. Историография между двумя мировыми войнами. Историография периода холодной войны 1947-1991. Историография периода разрядки 1970– 980 гг. Историография второй половины 1980-х – 1992 гг. Пересмотр идеологических схем и традиционных оценок. Подъем этнического национализма. Память об этнических конфликтах. Возвращение мифологии XIX</p>

		– первой половины XX вв. Современная историография. Проблема источников по истории Нового и Новейшего времени. Преодоление мифов и стереотипов второй половины XX века.
4	Основные проблемы изучения истории региона Центральной и Юго-Восточной Европы в отечественной и зарубежной историографии.	<p>Дискуссии о нации. Типология национализма. Дискуссии о границах региона Центральной и Юго-Восточной Европы и его характеристиках.</p> <p>Версальская система и межнациональные противоречия в Центральной и Юго-Восточной Европе. Коминтерн и национальный вопрос. План переустройства региона в 1930-е гг. Межнациональные противоречия в Центральной и Юго-Восточной Европе как элемент генезиса Второй мировой войны. Проблемы национального освобождения и социалистических революций в ходе и в первые годы после окончания Второй мировой войны. Интернационализм и этнический национализм. Историография советско-югославского конфликта 1948–1953 гг. Дискуссия о роли СССР в развитии государств Центральной и Юго-Восточной Европы. Советская «оттепель» и политическое развитие стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Венгерский кризис (1956). События в Польше (1956). Политика СССР в регионе во второй половине 1950-х гг. – советско-китайский и советско-албанский конфликты. Советско-югославские противоречия. Проблемы специфики социалистического развития, реформ национального суверенитета. Пражская весна (1968). Хорватская весна (1971). Застой и попытки реформ. Эпоха перемен. Новый этап модернизации национального самоопределения. Антикоммунизм. Дезинтеграционные и центробежные тенденции многонациональных государств (Чехословакия, Югославия). Два варианта распада: «бархатный развод» и война. Пересмотр официальных схем национальных историй и обострение межэтнических отношений. Формирование новых национальных историографий в условиях военного конфликта (Сербия, Хорватия, Босния и Герцеговина); формирование новых историографий в условиях мира (Словения, Польша, Чехия, Словакия, Венгрия, Румыния, Болгария): методология, проблематика, источниковая база. Национальные историографии стран региона и западноевропейская историография и историография США. Проблема кризиса социалистической системы и коммунистической идеологии. Коммунизм и этнический национализм. Проблема перехода от плановой экономики к рыночной от «народной демократии» к парламентской. Формирование новых концепций национальных интересов, национальной безопасности и обороны в странах Центральной и Юго-Восточной Европы как итог их переосмысления.</p>
5	Предмет и основные	Понятие «международные процессы». Форм

	<p>понятия дисциплины «Источниковедение стран ЦЮВЕ. Архивы и публикации архивных материалов.</p>	<p>международных процессов: глобализация, регионализация, международные конфликты, национальные конфликты, монопредопределение, терроризм, энергетика, природные ресурсы, экология, миграции. Угрозы, вызовы, риски.</p> <p>Подходы к интерпретации мирового порядка: реалистический, социально-конструктивистский, институциональный. Концепции теории международных отношений: Реализм (неореализм), либерализм (неолиберализм), неомарксизм, постмодернизм. Исторический позитивизм (неопозитивизм), марксизм (неомарксизм), цивилизационный и культурно-исторический подход, «новая историческая наука, социальная история, микроистория, этнокультурная история, историческая биография, устная история. Отношение к источникам и к международным отношениям различных направлений и школ.</p> <p>Исторический подход. Принцип историзма, реконструкция. Сравнительно-исторический метод, транорегиональный анализ. Междисциплинарный подход.</p> <p>Поиск источников. Архивное законодательство, законы и иные нормативные акты. Архивы России и зарубежных стран. Государственные архивы ГА РФ, ГАДА, РГИА (СПб), РГВИА, РГАСПИ, РГАН, ведомственные архивы АВПРИ, АВП РФ, Архив МО РФ, ГА ВМФ, Архив ФСБ РФ, Архив РАН. Мемориальный фонд Г.И. Орбачев-фонд.</p> <p>Рассекречивание документов: проблема и процесс, положение о порядке рассекречивания и продления сроков рассекречивания архивных документов Правительства СССР, полетень рассекречивания материалов федеральных государственных архивов. Проблемно-тематические публикации и серийные публикации архивных документов.</p> <p>Публикации: работа в архивах и использование публикаций. Разовые и серийные публикации архивных документов. Архив и публикация. Комментирование публикаций, посвященные событиям и «сплошные» публикации. Печатные каталоги и каталоги в интернете, списки.</p> <p>Важнейшие публикации документов по международным процессам и международным отношениям. «Внешняя политика России XIX и начала XX вв.» «Внешняя политика СССР». «Внешняя политика России». Публикации МИД РФ по двусторонним отношениям с другими странами, документы внешней политики КПСС.</p>
6	<p>Виды источников по изучению стран ЦЮВЕ и работа с ними. Группы источников по отдельным периодам, , событиям.</p>	<p>Официальные документы, их виды. Дипломатические документы, их виды. Международное и внутреннее законодательство. Парламентские дебаты различных уровней. Печатные и электронные СМИ. Экспертные аналитические материалы. Программные пропагандистские документы политических партий национальных движений. Документы личного происхождения – мемуары, дневники, официальная и личная</p>

		<p>Корреспонденция. Статистика. Статистические сборники картографические материалы.</p> <p>Информация, публицистика, пропаганда как тип исторического источника. Внутренняя и внешняя критика источника. Определение подлинности и достоверности тенденции, искажение, фальсификация.</p> <p>Роль источника в общественных науках: историческая теория международных отношений, политология, этнология, конфликтология, геополитика, политическая экспертиза.</p> <p>Исторический источник и источник информации: открытые, закрытые и скрытые источники информации.</p> <p>Сопоставление, анализ, интерпретация и оценка информации. Выявление пробелов в информации. Анализ текущей политической информации: анализ и комментирование исторического источника информации.</p> <p>Первая и Вторая мировые войны, межвоенный период, холодная война, разрядка, «новое мышление».</p> <p>Берлинский конгресс 1878 г. Версальский конгресс Версальская система. Ялтинско-Потсдамская система Холодная война. Попытки реформ социализма в странах Восточной (Центрально-Восточной Европы) как международная проблема. Прекращение существования биполярного мира. Распад ОВД и СЭВ. Распад Югославии войны и гуманитарные интервенции. Распад Чехословакии расширение НАТО. Расширение ЕС. Европейская общность внешняя и оборонная политика. ОДКБ. ЕвразЭС и ЕАЭС.</p>
--	--	--

4. Образовательные и информационные технологии

В разделе рабочей программы даются пояснения по организации всех видов учебной работы, методам их проведения, с учетом значимости в изучении дисциплины (модуля) и прогнозируются ожидаемые результаты.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Образовательные и информационные технологии
1	2	3	4
1.	Тема 1. Историография Нового и Новейшего времени и ее предмет. Особенности изучения региона Центральной и Юго-Восточной Европы в 1848-2016 гг.	<p><i>Лекция</i></p> <p><i>Семинар</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p>Вводная лекция</p> <p>Круглый стол по тематике занятия</p> <p>Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся</p>
2.	Тема 2. Основные характеристики национальных историографий Центральной и Юго-Восточной Европы в Новое и Новейшее	<p><i>Лекция</i></p> <p><i>Семинар</i></p> <p><i>Самостоятельная</i></p>	<p>Лекция с использованием иллюстративного материала</p> <p>Проверка домашних заданий</p> <p>Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся</p>

	время.	работа	.
3.	Тема 3. Периодизация историографии региона Центральной и Юго-Восточной Европы. Особенности каждого периода.	<i>Лекция</i> <i>Семинар.</i> <i>Самостоятельная работа</i>	Лекция с использованием иллюстративного материала Проверка домашних заданий Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся
4.	Тема 4. Основные проблемы изучения Новой и Новейшей истории региона Центральной и Юго-Восточной Европы в отечественной и зарубежной историографии	<i>Лекция .</i> <i>Семинар</i> <i>Самостоятельная работа</i>	Лекция с использованием иллюстративного материала Проверка домашних заданий Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся
5.	Тема 5. Предмет и основные понятия дисциплины «Источниковедение стран ЦЮВЕ. Архивы, публикации архивных материалов и других документов.	<i>Лекция</i> <i>Семинар .</i> <i>Самостоятельная работа</i> <i>Лекция</i> <i>Семинар</i> <i>Самостоятельная работа</i>	Лекция с использованием иллюстративного материала Проверка домашних заданий Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся Лекция с использованием иллюстративного материала Проверка домашних заданий Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся
4.	Тема 6. Виды источников по изучению стран ЦЮВЕ и работа с ними. Группы источников по отдельным периодам и событиям.	<i>Лекция</i> <i>Семинар</i> <i>Самостоятельная работа</i> <i>Лекция</i> <i>Семинар.</i> <i>Самостоятельная работа</i>	Лекция с использованием иллюстративного материала Проверка домашних заданий Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся Лекция с использованием иллюстративного материала Проверка домашних заданий Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: <i>Опрос</i>	5 баллов	30 баллов
<i>Письменная работа (реферат)</i>	30 баллов	30 баллов
Промежуточная аттестация <i>Ответ на контрольные вопросы</i>		40 баллов
Итого за семестр Экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS
95 – 100	отлично	A
83 – 94		B
68 – 82	хорошо	C
56 – 67		D
50 – 55		E
20 – 49	Неудовлетворительно	FX
0 – 19		F

1.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и точно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет</p>

Баллы/ Икала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы для опроса на семинарах

УК-5, ПК-1, ПК-3

1. Источниковая база одной из монографий по истории Нового и Новейшего времени Центральной и Юго-Восточной Европы. По индивидуальному выбору.
2. Проблематика одной из монографий по истории Нового и Новейшего времени Центральной и Юго-Восточной Европы. По индивидуальному выбору.
3. Проблематика российской историографии Новой и Новейшей истории стран ЦЮВЕ в работах современных российских исследователей.
4. Романтизм в исторической науке.
5. Позитивизм в исторической науке.
6. Экономическая история.
7. Характеристика постмодернизма в исторической науке.
8. Новая социальная история.
9. Социокультурные подходы в исторической науке.
10. Интеллектуальная история.
11. Персональная история.
12. История быта.
13. Гендерная история.
14. Новейшая история ЦЮВЕ в работах современных российских ученых.
15. Новейшая история ЦЮВЕ в работах американских ученых.
16. Новейшая история ЦЮВЕ в работах современных германских и австрийских ученых. Сравнительная характеристика.
17. Анализ сути и форм одного из международных процессов – глобализация, регионализация, модернизация, национальное самоопределение, миграция, революция, терроризм, промышленная революция, международные конфликты, энергетика, природные ресурсы, экология (по выбору).
18. Анализ одной из концепций теории международных отношений – реализм, неореализм, либерализм, неолиберализм, марксизм, неомарксизм, постмодернизм (по выбору).
19. Описание одного из видов исторического источника – официальные (внутри и внешнеполитические, международные), парламентского происхождения, статистика, СМИ, публицистика, аналитическая литература, источники личного происхождения, карты, аудиодокументы, кинофотодокументы, художественная литература (по выбору).
20. Историческая наука и идеология: коммунизм – некоммунизм – антикоммунизм.
21. Современные исторические школы.
22. Нарратив и проблемная монография.
23. Дискуссии о нации и национализме.
24. Дискуссии об империи
25. Дискуссии о судьбе Австро-Венгрии.
26. Советская и постсоветская историография – общее и особенное. Источниковая база и методология.
27. Роль исторического сознания в политике и процессе национального самоопределения.
28. Дискуссия о политике Советской России/СССР в регионе ЦЮВЕ в 1917-1939 гг.
29. Национальные историографии Второй мировой войны. По выбору.
30. Историография реформ социализма в 1948-1981 гг. (Югославия, Венгрия, Чехословакия, Польша – по выбору).
31. Новое мышление и страны ЦЮВЕ – историография и источники. По выбору.
32. Историография внешней политики стран ЦЮВЕ в 1990-2000-е гг.
33. Историография внутренней политики стран ЦЮВЕ в 1990-2000-е гг.

34. Историография политики Российской Федерации в регионе ЦЮВЕ в 1990-2000-е гг.
35. Источники по истории внешней политики Российской Федерации в регионе ЦЮВЕ в 1990-2000-е гг.
36. Приемы исторического анализа.
37. Приемы политико-экспертного анализа.
38. Специфика одного из типов источников как источника по одному из международных процессов (по выбору).
39. Описание групп совокупности источников по одному из основных международных событий XX – начала XXI вв. (по выбору).
40. Описание ведущих государственных архивов РФ, содержащих источники по международным процессам (по выбору)

Критерии оценки опроса

оценка «неудовлетворительно» (0-2 балла) ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе; оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;

оценка «хорошо» (4 балла) выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

оценка «отлично» (5 баллов) выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

Баллы суммируются

Максимальное количество – 30 баллов

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

УК-5, ПК-1, ПК-3

- 1 Отличие историографии от политической аналитики, публицистики и научно-популярных работ. Историческая наука и идеология.
- 2 Специфика историографии Нового и Новейшего времени.
- 3 Специфика историографии региона Центральной и Юго-Восточной Европы.
- 4 Основные школы и направления в современной историографии.
- 5 Историография как наука и как объект и средство политического и идеологического манипулирования в условиях социальных кризиса и обострения процессов национального самоопределения.
- 6 Российская историография (проблематика и хронологии – по выбору).
- 7 Польская историография (проблематика и хронологии – по выбору).
- 8 Чешская историография (проблематика и хронологии – по выбору).
- 9 Словацкая историография (проблематика и хронологии – по выбору).
- 10 Венгерская историография (проблематика и хронологии – по выбору).
- 11 Югославская и постъюгославская историографии (сербская, хорватская, словенская, проблематика и хронология – по выбору)
- 12 Румынская историография (проблематика и хронологии – по выбору).
- 13 Болгарская историография (проблематика и хронологии – по выбору).
- 14 Австрийская историография (проблематика и хронологии – по выбору).
- 15 Германская историография (проблематика и хронологии – по выбору).
- 16 Французская историография (проблематика и хронологии – по выбору).
- 17 Британская историография (проблематика и хронологии – по выбору).
- 18 Историография США (проблематика и хронологии – по выбору).

- 19 Историография и конфликты различных типов во второй половине XX – начале XXI века.
- 20 Место Новой и Новейшей истории в современном историческом сознании народов Центральной и Юго-Восточной Европы.
- 21 Историография второй половины XIX – 1918 гг.
- 22 Историография между двумя мировыми войнами.
- 23 Историография периода холодной войны 1946-1991.
- 24 Историческая наука и ее роль в период Второй мировой войны.
- 25 Историография периода разрядки 1970– 1980 гг. Историография второй половины 1980-х – 1992 гг.
- 26 Пересмотр идеологических схем и традиционных оценок. Подъем этнического национализма. Память об этнических конфликтах. Возвращение мифологии XIX – первой половины XX вв.
- 27 Современная историография. Дискуссии о нации. Типология национализма.
- 28 Дискуссии о границах региона Центральной и Юго-Восточной Европы и его характеристиках.
- 29 Пересмотр официальных схем национальных историй и обострение межэтнических отношений.
- 30 Формирование новых национальных историографий в условиях военного конфликта (Сербия, Хорватия, Босния и Герцеговина); формирование новых историографий в условиях мира (Словения, Польша, Чехия, Словакия, Венгрия, Румыния, Болгария) : методология, проблематика, источниковая база.
- 31 Исторический подход. Принцип историзма. Реконструкция. Сравнительно-исторический метод.
- 32 Этнорегиональный анализ. Междисциплинарный подход.
- 33 Официальные документы, их группы и подгруппы.
- 34 Внешняя и внутренняя критика источника.
- 35 Дипломатические документы, их группы и подгруппы.
- 36 Международное и внутреннее законодательство как источник.
- 37 Картографические материалы: источник или историография.
- 38 Информация, публицистика, пропаганда как виды исторического источника.
- 39 Анализ и комментирование исторического источника.
- 40 Роль источника в общественных науках: история, теория международных отношений, политология, этнология, конфликтология, геополитика, политическая экспертиза.
- 41 Исторический источник и источник информации. Открытые, закрытые и скрытые источники информации.
- 42 Сопоставление, анализ, интерпретация и оценка информации. Выявление пробелов в и противоречий в информации. Анализ текущей политической информации. Анализ и комментирование исторического источника. Дезинформация.
- 43 Архивное законодательство Законы и иные нормативные акты.
- 44 Архивы России и зарубежных стран. Государственные архивы ГА РФ, РГАДА, РГИА (СПб), РГВИА, РГА ВМФ, РГАСПИ, РГАНИ. Ведомственные архивы АВПРИ, АВП РФ, Архив МО РФ, Архив ФСБ РФ, Архив РАН. Мемориал, Горбачев-фонд.
- 45 Рассекречивание документов: проблема и процесс. Положение о порядке рассекречивания и продления сроков засекречивания архивных документов Правительства СССР.
- 46 Бюллетень рассекречивания материалов федеральных государственных архивов. Проблемно-тематические публикации и серийные публикации архивных документов.
- 47 Публикации МИД РФ по двусторонним отношениям с другими странами. Документы внешней политики КПСС
- 48 Попытки реформ социализма в странах Восточной (Центрально-Восточной Европы) как международная проблема.

Критерии оценки ответа

оценка «отлично» (35-40 баллов) выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, изложены хорошим научным языком, грамотно;

оценка «хорошо» (25-35 баллов) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

оценка «удовлетворительно» (10-25 баллов) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;

оценка «неудовлетворительно» (0-10 баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

Максимум – 40 баллов

Темы для письменной работы (реферат)

УК-5, ПК-1, ПК-3

- 1 Отличие историографии от политической аналитики, публицистики и научно-популярных работ. Историческая наука и идеология.
- 2 Специфика историографии Нового и Новейшего времени.
- 3 Специфика историографии региона Центральной и Юго-Восточной Европы.
- 4 Основные школы и направления в современной историографии.
- 5 Историография как наука и как объект и средство политического и идеологического манипулирования в условиях социальных кризиса и обострения процессов национального самоопределения.
- 6 Российская историография (проблематика и хронологии – по выбору).
- 7 Польская историография (проблематика и хронологии – по выбору).
- 8 Чешская историография (проблематика и хронологии – по выбору).
- 9 Словацкая историография (проблематика и хронологии – по выбору).
- 10 Венгерская историография (проблематика и хронологии – по выбору).
- 11 Югославская и постъюгославская историографии (сербская, хорватская, словенская, проблематика и хронология – по выбору)
- 12 Румынская историография (проблематика и хронологии – по выбору).
- 13 Болгарская историография (проблематика и хронологии – по выбору).
- 14 Австрийская историография (проблематика и хронологии – по выбору).
- 15 Германская историография (проблематика и хронологии – по выбору).
- 16 Французская историография (проблематика и хронологии – по выбору).
- 17 Британская историография (проблематика и хронологии – по выбору).
- 18 Историография США (проблематика и хронологии – по выбору).
- 19 Историография и конфликты различных типов во второй половине XX – начале XXI века.
- 20 Место Новой и Новейшей истории в современном историческом сознании народов Центральной и Юго-Восточной Европы.
- 21 Историография второй половины XIX – 1918 гг.
- 22 Историография между двумя мировыми войнами.
- 23 Историография периода холодной войны 1946-1991.
- 24 Историческая наука и ее роль в период Второй мировой войны.
- 25 Историография периода разрядки 1970– 1980 гг. Историография второй половины 1980-х – 1992 гг.
- 26 Пересмотр идеологических схем и традиционных оценок. Подъем этнического национализма. Память об этнических конфликтах. Возвращение мифологии XIX – первой половины XX вв.

- 27 Современная историография. Дискуссии о нации. Типология национализма.
- 28 Дискуссии о границах региона Центральной и Юго-Восточной Европы и его характеристиках.
- 29 Пересмотр официальных схем национальных историй и обострение межэтнических отношений.
- 30 Формирование новых национальных историографий в условиях военного конфликта (Сербия, Хорватия, Босния и Герцеговина); формирование новых историографий в условиях мира (Словения, Польша, Чехия, Словакия, Венгрия, Румыния, Болгария) : методология, проблематика, источниковая база.
- 31 Программные и пропагандистские документы политических партий и национальных движений как источник.
- 32 Церковные и религиозно-конфессиональные документы как источник.
- 33 Документы личного происхождения как источник (Мемуары. Дневники. Официальная и личная корреспонденция).
- 34 Статистика. Статистические сборники как источник.
- 35 Картографические материалы: источник или историография.
- 36 Анализ и комментирование исторического источника.
- 37 Роль источника в общественных науках: история, теория международных отношений, политология, этнология, конфликтология, геополитика, политическая экспертиза.
- 38 Исторический источник и источник информации. Открытые, закрытые и скрытые источники информации.

Критерии оценки письменной работы (реферат)

оценка «отлично» (25-30 баллов) выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;

оценка «хорошо» (17-24) баллов выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

оценка «удовлетворительно» (9-16 баллов) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;

оценка «неудовлетворительно» (0-8) баллов ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

Максимум – 30 баллов

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Учебная

1. Андропова Н.В., Земляничин В.А. Актуальные проблемы историографии всеобщей истории. Учебное пособие. ВО - Магистратура. СПб.: РГПУ им. Герцена, 2019. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=362340>
2. Григорьева, И. В. Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки: Учебное пособие / И.В. Григорьева. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-005133-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/413873> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
3. Нефедов, С. А. История России. Факторный анализ. Т. ii. От окончания Смуты до Февральской революции / Нефедов С.А. - Москва :ИД Тер. будущего, 2010. - 688 с.

- ISBN 978-5-91129-069-9. - Текст : электронный. - URL:
<https://znanium.com/catalog/product/776025> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
- Федоров, С. Е. История и теория наций и национализма: Учебник / Федоров С.Е., Филюшкин А.И. - СПб:СПбГУ, 2016. - 208 с.: ISBN 978-5-288-05655-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940909> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
 - Юго-Восточная Европа в эпоху кардинальных перемен : [монография] / [А. А. Языкова и др.] ; под ред. А. А. Языковой ; Российская акад. наук, Ин-т Европы. - Москва : Весь Мир, 2007. - 347 с. - (Серия : Старый Свет - новые времена). - ISBN 978-5-7777-0353-8. - Текст : электронный. - URL:
<https://znanium.com/catalog/product/1014430> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

- Бэринг, М. Что движет Россией : монография / М. Бэринг ; пер. с англ. М. Л. Коробочкина. - Москва : Издательство «Весь Мир», 2018. - 248 с. - ISBN 978-5-7777-0737-6. - Текст : электронный. - URL:
<https://znanium.com/catalog/product/1093986> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
- Гуди, Д. Похищение истории / Д. Гуди. - М.: Весь Мир, 2015. - 432 с.: ISBN 978-5-7777-0657-7. - Текст : электронный. - URL:
<https://znanium.com/catalog/product/1013779> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
- Центральноевропейские страны на рубеже XX – XXI веков. – М.: Новый хронограф, 2003. URL:
https://inslav.ru/sites/default/files/editions/2015_centralnaja_i_jugo-vostochnaja_evropa.pdf
- Центральная и Юго-Восточная Европа. Конец XX – начало XXI вв. Историко-политологический справочник. М.; СПб: Нестор-История, 2015
- URL: https://inslav.ru/sites/default/files/editions/2015_centralnaja_i_jugo-vostochnaja_evropa.pdf
- Magocsi P.R. Historical atlas of East Central Europe. – Seattle and London, 1993. URL:
<http://51.75.69.160/forum/?q=Historical+Atlas+of+East+Centr++Paul+R.+Magocsi>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Институт славяноведения РАН <http://inslav.ru/seriynye-izdaniya>
Институт Европы РАН - <http://www.instituteofeurope.ru/>
Департамент операций ООН по поддержанию мира - <http://www.un.org/ru/peacekeeping/>
Совет по внешней и оборонной политике - www.svip.ru
Министерство иностранных дел РФ- www.mid.ru
Государственный департамент США - <https://www.state.gov/>
Министерство обороны США - <https://www.defense.gov/>
Вопросы истории - <http://annales.info/sbo/contens/vi.htm>
Мир перемен - <http://mirperemen.net/>
Общественные науки и современность - <http://ecsocman.hse.ru/ons/volumes.html>
Славяноведение - <http://inslav.ru/page/slavyanovedenie-polnaya-podshivka-nomerov-1992-2017-gody>
Славянский альманах - <http://inslav.ru/zhurnal-slavyanskiy-almanah>
Современная Европа – <http://www.sov-europe.ru/>
Международные процессы - www.intertrends.ru

Россия в глобальной политике - www.globalaffairs.ru
Международная жизнь - <http://interaffairs.ru/>
Российский совет по международным делам (РСМД) - <http://russiancouncil.ru/>
Аналитическое агентство «Внешняя политика» - <http://www.foreignpolicy.ru/>
Мировая экономика и международные отношения - <https://www.imemo.ru/jour/meimo>
Новая и новейшая история - <http://modern-current-history.igh.ru/>
Зарубежное военное обозрение - <http://zvo.su/>
Global Policy - <http://www.globalpolicyjournal.com/>
International Security - <http://www.mitpressjournals.org/loi/isec>
Journal of Strategic Studies -
<http://www.tandfonline.com/action/journalInformation?journalCode=fjss20&>
Foreign Policy - <http://foreignpolicy.com/>

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>
Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
Cambridge University Press
ProQuest Dissertation & Theses Global
SAGE Journals
Taylor and Francis
JSTOR

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point» с лицензионным программным обеспечением с доступом в Интернет.

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Adobe Master Collection
4. AutoCAD
5. Archicad
6. SPSS Statistics
7. ОС «Альт Образование»
8. Visual Studio
9. Adobe Creative Cloud

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;

- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий.

Целью семинарских занятий является закрепление полученных в процессе прослушивания лекционного материала и работы в библиотеках теоретических и практических знаний об причинах возникновения, основных этапах развития, политико-идеологическом содержании концепций Восточной Европы как особого историко-географического региона.

Задачей является изучение литературы по вопросам историографии и источниковедения стран Восточной (Центрально-Восточной и Юго-Восточной) Европы и овладение методикой использования доступных исторических и историографических источников при последующей научной работе по проблематике генезиса, развития и итогов социальных и национальных революций в регионе в целом и отдельных входящих в него государств.

Семинарское занятие №1. Историография Нового и Новейшего времени и ее предмет. Особенности изучения региона Центральной и Юго-Восточной Европы в 1848-2016 гг. – 4.ч.

Обсуждаемые вопросы.

1. Отличие историографии от политической аналитики, публицистики и научно-популярных работ.
2. Источниковая база историографии и специфика корпуса источников исследований по Новейшему времени.
3. Специфика историографии Нового времени. Специфика историографии региона Центральной и Юго-Восточной Европы

Контрольные вопросы.

1. Основные школы в историографии ЦЮВЕ Нового и Новейшего времени.
2. Периодизация отечественной и зарубежной историографии Новейшей истории ЦЮВЕ.
3. Известные ученые - специалисты по Новейшей истории ЦЮВЕ.

Основная литература

1. Григорьева, И. В. Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки: Учебное пособие / И.В. Григорьева. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-005133-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/413873> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Федоров, С. Е. История и теория наций и национализма: Учебник / Федоров С.Е., Филюшкин А.И. - СПб:СПбГУ, 2016. - 208 с.: ISBN 978-5-288-05655-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940909> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

3. Юго-Восточная Европа в эпоху кардинальных перемен : [монография] / [А. А. Языкова и др.] ; под ред. А. А. Языковой ; Российская акад. наук, Ин-т Европы. - Москва : Весь Мир, 2007. - 347 с. - (Серия : Старый Свет - новые времена). - ISBN 978-5-7777-0353-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014430> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Бэринг, М. Что движет Россией : монография / М. Бэринг ; пер. с англ. М. Л. Коробочкина. - Москва : Издательство «Весь Мир», 2018. - 248 с. - ISBN 978-5-7777-

- 0737-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093986> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Гуди, Д. Похищение истории / Д. Гуди. - М.: Весь Мир, 2015. - 432 с.: ISBN 978-5-7777-0657-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013779> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
 3. Magocsi P.R. Historical atlas of East Central Europe. – Seattle and London, 1993. URL: <http://51.75.69.160/forum/?q=Historical+Atlas+of+East+Centr+-+Paul+R.+Magocsi>

Семинарское занятие №2. Основные характеристики национальных историографий Центральной и Юго-Восточной Европы в Новое и Новейшее время – 4 ч.

Обсуждаемые вопросы.

1. *Пolemика между национальными историографиями стран ЦЮВЕ по проблемам Новейшей истории региона.*
2. *Пolemика между историками Восточной Европы и Запада по проблемам Новейшей истории ЦЮВЕ*
3. *Сотрудничество между историками разных стран и восстановления единства исторической науки.*

Контрольные вопросы.

1. *Источниковая база исследований Новейшей истории стран ЦЮВЕ.*
2. *Основные публикации документов по истории Второй мировой войны.*
3. *Пolemика по проблемам Новейшей истории в межвоенный период, в годы холодной войны и после распада биполярного мира.*

Обязательная литература

1. Григорьева, И. В. Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки: Учебное пособие / И.В. Григорьева. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-005133-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/413873> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Федоров, С. Е. История и теория наций и национализма: Учебник / Федоров С.Е., Филюшкин А.И. - СПб:СПбГУ, 2016. - 208 с.: ISBN 978-5-288-05655-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940909> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Бэринг, М. Что движет Россией : монография / М. Бэринг ; пер. с англ. М. Л. Коробочкина. - Москва : Издательство «Весь Мир», 2018. - 248 с. - ISBN 978-5-7777-0737-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093986> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Центральноевропейские страны на рубеже XX – XXI веков. – М.: Новый хронограф, 2003. URL: https://inslav.ru/sites/default/files/editions/2015_centralnaja_i_jugo-vostochnaja_evropa.pdf
3. Центральная и Юго-Восточная Европа. Конец XX – начало XXI вв. Историко-политологический справочник. М.; СПб: Нестор-История, 2015 URL: https://inslav.ru/sites/default/files/editions/2015_centralnaja_i_jugo-vostochnaja_evropa.pdf

Семинарское занятие №3. Периодизация историографии региона Центральной и Юго-Восточной Европы. Особенности каждого периода – 4 ч.

Обсуждаемые вопросы.

1. *Межвоенный период: становление историографии. Между аналитикой и мемуарами 1920-е-1930-е гг.*

2. Историография холодной войны. 1946-1991.
3. Историография второй половины 1980-х – 1992 гг. От «разрядки» до «нового мышления». Начало пересмотра идеологических схем.

Контрольные вопросы.

1. Историография на службе у национальных государств.
2. Историография на службе двух воюющих блоков.
3. Историография биполярного мира.

Обязательная литература

1. Григорьева, И. В. Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки: Учебное пособие / И.В. Григорьева. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-005133-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/413873> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Нефедов, С. А. История России. Факторный анализ. Т. ii. От окончания Смуты до Февральской революции / Нефедов С.А. - Москва : ИД Тер. будущего, 2010. - 688 с. ISBN 978-5-91129-069-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/776025> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

3. Федоров, С. Е. История и теория наций и национализма: Учебник / Федоров С.Е., Филюшкин А.И. - СПб: СПбГУ, 2016. - 208 с.: ISBN 978-5-288-05655-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940909> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

4. Юго-Восточная Европа в эпоху кардинальных перемен : [монография] / [А. А. Языкова и др.] ; под ред. А. А. Языковой ; Российская акад. наук, Ин-т Европы. - Москва : Весь Мир, 2007. - 347 с. - (Серия : Старый Свет - новые времена). - ISBN 978-5-7777-0353-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014430> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Бэринг, М. Что движет Россией : монография / М. Бэринг ; пер. с англ. М. Л. Коробочкина. - Москва : Издательство «Весь Мир», 2018. - 248 с. - ISBN 978-5-7777-0737-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093986> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Гуди, Д. Похищение истории / Д. Гуди. - М.: Весь Мир, 2015. - 432 с.: ISBN 978-5-7777-0657-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013779> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

3. Центральноевропейские страны на рубеже XX – XXI веков. – М.: Новый хронограф, 2003. URL: https://inslav.ru/sites/default/files/editions/2015_centralnaja_i_jugo-vostochnaja_evropa.pdf

4. Центральная и Юго-Восточная Европа. Конец XX – начало XXI вв. Историко-политологический справочник. М.; СПб: Нестор-История, 2015
URL: https://inslav.ru/sites/default/files/editions/2015_centralnaja_i_jugo-vostochnaja_evropa.pdf

Семинарское занятие №4. Основные проблемы изучения Новой и Новейшей истории региона Центральной и Юго-Восточной Европы в отечественной и зарубежной историографии – 4 ч.

Обсуждаемые вопросы.

1. Историография взаимоотношений СССР и западных держав.
2. Генезис Второй мировой войны.
3. Генезис холодной войны.

4. Историография попыток аппаратных реформ, оппозиционных движений и национальных революций.
5. Историография постбиполярного мира.

Контрольные вопросы.

1. Каковы критерии периодизации историографии.
2. Реформа или революция?
3. Могла ли сохраниться Восточная Европа?
4. Распад единой историографии Восточной Европы.
5. Отношения историков России и стран Центрально-Восточной Европы. Сотрудничество и полемика.

Обязательная литература

1. Нефедов, Андропова Н.В., Земляничин В.А. Актуальные проблемы историографии всеобщей истории. Учебное пособие. ВО - Магистратура. СПб.: РГПУ им. Герцена, 2019. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=362340> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Федоров, С. Е. История и теория наций и национализма: Учебник / Федоров С.Е., Филюшкин А.И. - СПб:СПбГУ, 2016. - 208 с.: ISBN 978-5-288-05655-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940909> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

3. Юго-Восточная Европа в эпоху кардинальных перемен : [монография] / [А. А. Языкова и др.] ; под ред. А. А. Языковой ; Российская акад. наук, Ин-т Европы. - Москва : Весь Мир, 2007. - 347 с. - (Серия : Старый Свет - новые времена). - ISBN 978-5-7777-0353-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014430> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Бэринг, М. Что движет Россией : монография / М. Бэринг ; пер. с англ. М. Л. Коробочкина. - Москва : Издательство «Весь Мир», 2018. - 248 с. - ISBN 978-5-7777-0737-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093986> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Гуди, Д. Похищение истории / Д. Гуди. - М.: Весь Мир, 2015. - 432 с.: ISBN 978-5-7777-0657-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013779> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

Семинарское занятие №5. Предмет и основные понятия дисциплины «Источниковедение стран ЦЮВЕ. Архивы и публикации архивных материалов – 6 ч.

Цель занятия – обсуждение предмета и понятийного аппарата, используемого при изучении источниковедения международных процессов; изучение различных методов и концепций международных отношений и историографии применительно к исследованию международных процессов

Форма проведения занятия – семинарское занятие.

Обсуждаемые вопросы:

1. Понятие международных процессы.
2. Формы международных процессов.
3. Угрозы. Вызовы, риски.
4. Подходы к интерпретации мирового порядка: реалистический, социально-конструктивистский и институциональный.
5. Концепции теории международных отношений.
6. Отношение к источникам и к международным отношениям различных направлений и школ.

7. Принцип историзма и методы исторического исследования.

Контрольные вопросы:

1. *Определение понятий* «глобализация, регионализация, международные конфликты, национальное самоопределение, терроризм, энергетика, природные ресурсы, экология, миграции.
2. *Суть понятий* «угроза», «вызов», «риск». *Конкретные примеры.*
3. Характеристика основных интерпретаций мирового порядка (по выбору).
4. Основные теории международных отношений (по выбору).
5. Основные методы исторического исследования (по выбору)

Основная литература

1. Григорьева, И. В. Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки: Учебное пособие / И.В. Григорьева. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-005133-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/413873> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Федоров, С. Е. История и теория наций и национализма: Учебник / Федоров С.Е., Филюшкин А.И. - СПб:СПбГУ, 2016. - 208 с.: ISBN 978-5-288-05655-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940909> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

3. Юго-Восточная Европа в эпоху кардинальных перемен : [монография] / [А. А. Языкова и др.] ; под ред. А. А. Языковой ; Российская акад. наук, Ин-т Европы. - Москва : Весь Мир, 2007. - 347 с. - (Серия : Старый Свет - новые времена). - ISBN 978-5-7777-0353-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014430> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Бэринг, М. Что движет Россией : монография / М. Бэринг ; пер. с англ. М. Л. Коробочкина. - Москва : Издательство «Весь Мир», 2018. - 248 с. - ISBN 978-5-7777-0737-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093986> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Гуди, Д. Похищение истории / Д. Гуди. - М.: Весь Мир, 2015. - 432 с.: ISBN 978-5-7777-0657-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013779> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

Семинарское занятие № 6. Виды источников по изучению стран ЦЮВЕ и работа с ними. Группы источников по отдельным периодам и событиям – 6 ч.

Цель занятия – овладение навыками работы с источниками разных типов для исторического исследования и экспертно-аналитической работы по изучению международных процессов; овладение навыками работы с источниками разных типов для исторического исследования и экспертно-аналитической работы по изучению региона ЦЮВЕ. .

Форма проведения занятия – семинарское занятие.

Обсуждаемые вопросы:

1. Официальные документы, их виды.
2. Дипломатические документы, их виды.
3. Парламентские дебаты различных уровней.
4. Печатные и электронные СМИ.
5. Экспертно-аналитические материалы.
6. Программные и пропагандистские документы политических партий и национальных движений.

7. Мемуары. Дневники. Официальная и личная корреспонденция.
8. Статистика. Статистические сборники.
9. Группы источников по изучению международных процессов.
10. Группы источников по истории важнейших событий XX века.

Контрольные вопросы

1. Определить степень подлинности и достоверности одного из источников по выбору. Внешняя и внутренняя критика источника.
2. Источники по глобализации, регионализации, международным конфликтам, национальному самоопределению, терроризму, энергетике, природным ресурсам, экологии.
3. Источники по Берлинскому конгрессу 1878 г., Первой и Второй мировым войнам, межвоенному периоду, холодной войне, разрядке, «новому мышлению», Версальскому конгрессу и Версальской системе, Ялтинско-Потсдамской системе, прекращению существования биполярного мира, попыткам реформ социализма в странах Восточной (Центрально-Восточной) Европы как международной проблеме, распаду Югославии и войне на постъюгославском пространстве, гуманитарным интервенциям, расширению НАТО, Европейской общей внешней и оборонной политике, ОДКБ, Евразийскому союзу, ШОС, БРИКС.

Основная литература

1. Григорьева, И. В. Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки: Учебное пособие / И.В. Григорьева. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-005133-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/413873> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Федоров, С. Е. История и теория наций и национализма: Учебник / Федоров С.Е., Филюшкин А.И. - СПб:СПбГУ, 2016. - 208 с.: ISBN 978-5-288-05655-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940909> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
3. Юго-Восточная Европа в эпоху кардинальных перемен : [монография] / [А. А. Языкова и др.] ; под ред. А. А. Языковой ; Российская акад. наук, Ин-т Европы. - Москва : Весь Мир, 2007. - 347 с. - (Серия : Старый Свет - новые времена). - ISBN 978-5-7777-0353-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014430> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Бэринг, М. Что движет Россией : монография / М. Бэринг ; пер. с англ. М. Л. Коробочкина. - Москва : Издательство «Весь Мир», 2018. - 248 с. - ISBN 978-5-7777-0737-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093986> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Гуди, Д. Похищение истории / Д. Гуди. - М.: Весь Мир, 2015. - 432 с.: ISBN 978-5-7777-0657-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013779> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
3. Центральноевропейские страны на рубеже XX – XXI веков. – М.: Новый хронограф, 2003. URL: https://inslav.ru/sites/default/files/editions/2015_centralnaja_i_jugo-vostochnaja_evropa.pdf
4. Центральная и Юго-Восточная Европа. Конец XX – начало XXI вв. Историко-политологический справочник. М.; СПб: Нестор-История, 2015 URL: https://inslav.ru/sites/default/files/editions/2015_centralnaja_i_jugo-vostochnaja_evropa.pdf
8. Magocsi P.R. Historical atlas of East Central Europe. – Seattle and London, 1993. URL: <http://51.75.69.160/forum/?q=Historical+Atlas+of+East+Centr+-+Paul+R.+Magocsi>

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Требования к выполнению рефератов:

- рефераты выполняются в часы, отведенные для самостоятельных занятий;
- студенты, не написавшие рефераты, выполняют их в установленное преподавателем сроки по заданию преподавателя;
- рефераты должны раскрывать заданные преподавателем темы, базируясь на литературе, приведенной в РПД.

Рефераты о выбранной теме должны быть представлены минимальный объемом 12 стр. 14 кегль, 1,5 межстрочный интервал. Текст выравнивается по левому и правому краям. Каждый абзац начинается с красной строки. Обязательна расстановка переносов.

Структура работы включает следующие разделы: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников и литературы.

Введение отражает: 1) актуальность избранной темы, 2) объект и предмет исследования, 3) цель и задачи исследования, 5) краткий обзор использованных источников и литературы, на основании которых написана работа. Введение и заключение пишутся после того, как готова основная часть работы.

Основной текст должен содержать анализ главных проблем и изложение точки зрения автора, его мысли, идеи. В заключении (2–3 стр.) даются основные выводы по теме реферата. Работа должна содержать список используемых источников и литературы, их оформление должно соответствовать требованиям ГОСТов.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Историография и источниковедение стран Центрально-Восточной Юго-Восточной Европы» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 46.04.01 магистратуры «История», профиль: «Восточноевропейские исследования» (Б1.В. 03). Дисциплина реализуется на факультете международных отношений и зарубежного регионоведения кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики факультета международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения РГГУ.

Цель дисциплины – сформировать у магистрантов системное видение мировой историографии Центральной и Юго-Восточной Европы (далее – ЦЮВЕ)/Восточной Европы, что предполагает не только описание существующих методов, направлений и школ, но и полномасштабную картину полемики, ведущейся в современной историографии по ключевым проблемам Новой и Новейшей истории региона, а также взаимного воздействия друг на друга национальных историографий., а также изучить во всей совокупности корпус источников позволяющих изучать и анализировать внутривнутриполитические и внешнеполитические процессы в во второй период Нового и Новейшее время, а также в современный период, овладевая при этом методами критического анализа и сопоставления источников разных видов.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть эволюцию современной историографии региона ЦЮВЕ в Новое и Новейшее время, выделить ее основные этапы;
- представить характеристику основных проблем, по которым ведется полемика между представителями различных течений, направлений и школ, в национальных историографиях стран региона ЦЮВЕ, между ними, а также в мировой историографии;
- охарактеризовать полемику по проблематике истории региона ЦЮВЕ и его отдельных стран в мировой историографии, ведущуюся представителями различных подходов и методов;
- проследить взаимодействие и взаимозависимость исторического сознания на индивидуальном, групповом и массовом уровнях с другими видами общественного сознания, национальным и региональным самосознанием;
- охарактеризовать специфику исторической науки по сравнению с политологией, политической аналитикой, этнологией, социологией, правоведением;
- научить магистрантов работать на разных уровнях анализа при изучении современной историографии Нового и Новейшего времени;
- познакомить магистрантов со спецификой источниковой базы историографических исследований Нового и Новейшего времени;
- акцентировать внимание обучающихся на дискуссионных проблемах изучения истории региона ЦЮВЕ с 1917 г. до 2010-х гг.;
- способствовать овладению терминологическим аппаратом, который необходим для историка-регионоведа и историка-международника;
- дать представление о разных типах исторических источников;
- определить специфику роли источника в различных общественных науках – истории, политологии, теории международных отношений;
- сформулировать предмет международных процессов, его соотношение с теорией международных отношений, мировой политикой, теорией и историей дипломатии, внешней политикой государства;
- изучить особенности внутренней и внешней критики источника при исследовании международных процессов Нового и Новейшего времени, а также современного периода;

- овладеть основными приёмами анализа межнациональных и межгосударственных процессов на конкретном историческом материале – источниках разных видов.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ПК-1. Умеет самостоятельно анализировать и использовать содержание теоретических и методологических проблем исторической науки при экспертном изучении истории и современного развития стран Восточной Европы.

ПК-3. Применяет на практике исторические и иные социально-гуманитарные принципы и методы исследования при изучении направлений развития стран Восточной Европы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: особенности и закономерности функционирования и исторического сознания и его роль в жизни обществ, государств и народов на разных этапах их развития (ПК-1); - основные этапы и закономерности развития современной и зарубежной историографии как отрасли исторической науки; методологические и содержательные характеристики основных концепций национальной и региональной истории, межнациональных и межгосударственных отношений в ЦЮВЕ; этапы развития отечественной и зарубежной историографии региона ЦЮВЕ Нового и Новейшего времени; основные историографические концепции сохранения и распада Австро-Венгрии, создания национальных независимых государств в регионе ЦЮВЕ, различных типов национализма, социальных и национальных революций в XX в, а также наиболее ярких представителей национальных и региональных школ в историографии региона; основные методы и приемы изучения источников по истории региона в целом, отдельных входящих в него стран, международных отношений и этнических процессов; отличие историографии от этнологии, социологии, политологии; суть понятий «источник», «объект и субъект международных отношений», «международные процессы», «системы международных отношений»; основные типы источников, их специфику, значение каждого из них для изучения международных процессов; основные правила и навыки работы в архивах.

Уметь: применять научные методы при изучении и анализе различных явлений в развитии исторической науки; использовать теоретические знания и методы исследования различных историографических течений, школ и направлений; видеть отличия и взаимозависимость исторической науки с другими гуманитарными и общественными науками – политологией, этнологией, исторической и политической географией, конфликтологией, социологией; анализировать различные точки зрения в рамках дискуссий по основным проблемам истории ЦЮВЕ Нового и Новейшего времени; сравнивать и оценивать источниковую базу нарративов и проблемных исследований; сформулировать и обосновать собственную позицию по изучаемой в рамках магистерского исследования проблеме; применять методы внутренней и внешней критики источников; использовать теоретические знания и методы исследования социальной, политической, этнической и культурной истории региона Центрально-Восточной Европы; формулировать исследовательские задачи и вопросы к источнику; определять значимость и достоверность источниковой базы в нарративах и исследовательских сочинениях (монографиях и статьях).

Владеть: формами, видами и методами абстрактного мышления, анализом, синтезом; категориями и методами исторической науки для изучения ЦЮВЕ как единого региона при наличии этнонациональных и территориально-политических особенностей отдельных государств и субрегионов; навыками самостоятельного анализа и научной оценки различных политико-идеологических концепций переустройства региона ЦЮВЕ, их роли в мировой политике и международных отношениях в хронологическом контексте; навыками реферирования и аннотирования научной литературы по изучаемой дисциплине, навыками редакторской работы; навыками оценки позиций представителями разных национальных школ и методологических направлений; навыками оценки степени разработанности и

разрешенности конкретных проблем собственного исследования (разрешены; разрешены неудовлетворительно; не поставлены); категориальным аппаратом и методами исторической науки для изучения внутри- и внешнеполитических процессов, международных отношений, и, истории дипломатии; методами сопоставления данных разных источников и их различных типов в ходе собственного исследования; навыками научного комментирования источников.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки реферата, промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.